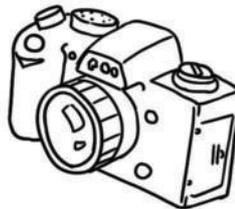
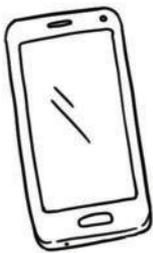


was sind eigentlich Medien?

Heutzutage gibt es ganz schön viele Medien – mit manchen haben wir täglich zu tun, mit manchen seltener, mit einigen nie.

Welche Medien nutzt du regelmäßig oder hast sie sogar selbst? Kreise sie ein und male sie bunt aus!



Unterhaltet euch darüber, warum ihr diese Medien benutzt, was daran toll ist und was weniger toll!



Lückentext: Tims neues Smartphone

In diesem Text ist einiges durcheinander geraten – **streiche durch, welche Wörter nicht in die Kästchen passen.**

Tim hat ein neues Smartphone bekommen. Er freut sich sehr. Seine Eltern haben es ihm geschenkt, damit er jederzeit [anrufen kann / geld für Apps ausgeben kann]. Mit dem Smartphone kann Tim Fotos machen, mit Freunden chatten und im Internet surfen. Das beste daran ist, dass es dort [viele werbeanzeigen / lustige videos] gibt. Tim hat sich auch gleich ein Facebook-Profil gemacht. Dort postet er seine Handynummer [sofort, damit ihn alle erreichen können / aber lieber nicht]. Fotos von Freunden lädt er natürlich [immer sofort hoch / nur hoch, wenn die Freunde es erlauben]. Freundschaftsanfragen von Fremden nimmt er [nie / immer] an. Letzte Woche hat Tim gesehen, dass ein Klassenkamerad im Internet gehänselt wurde. Da hat er natürlich [sofort / nicht] mitgemacht. Tim weiß nämlich genau, dass man im Internet [alles darf / rücksichtsvoll miteinander umgehen sollte]. Einmal hat Tim einen Kettenbrief per WhatsApp bekommen, der ihm echt Angst gemacht hat. Den hat er [sofort weiter geleitet, um sich zu schützen / seinen Eltern gezeigt und gelöscht]. Tim ist nämlich ein echter Smartphone-Profi!

Das Internet – Chancen und Gefahren

Mit Medien kann man tolle Sachen machen – man muss aber auch aufpassen! **Kringle die guten Sachen gelb ein und die Gefahren blau:**

Lustige Bilder Werbung Kontakte pflegen Kindernachrichten
Informationen recherchieren Cybermobbing teure Apps
Freunde finden gewaltvideos Katzenvideos
Anonymität Spiele Daten werden gesammelt

Gibt es Begriffe, bei denen du nicht ganz sicher bist? Oder Begriffe, die du nicht genau verstehst? **Diskutiert in der Klasse darüber!**



Medien-Regeln

Überlegt euch in Gruppen oder mit eurer Lehrerin/eurem Lehrer zusammen Regeln zur Mediennutzung. Diese Fragen könnten euch helfen:

- Wie lange sollte man Medien nutzen?
- Sollten Kinder alle Seiten sehen können?
- Was tun, wenn ein Problem auftaucht?
- Gibt es Regeln für den Umgang miteinander im Internet?
- Ist dir mit Medien/im Internet schonmal was Blödes passiert? Was kann man tun, damit das nicht passiert?

Unsere Medien-Regeln

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

unterschriften:

Füllt die Medien-Regeln gemeinsam aus und unterschreibt alle – dann könnt ihr sie in eurem Klassenzimmer aufhängen, damit ihr euch immer daran erinnert! Du kannst die Regeln natürlich auch mit deinen Eltern gemeinsam ausfüllen und zu Hause aufhängen.